

## **Путешествие с дорожной азбукой по сказке «В королевстве кривых зеркал»**

**Цель:** Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, повторить значения знаков дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Формирование ориентировки в пространстве.
3. Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
4. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.
5. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.
6. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
7. Уточнить правила поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

### **Действующие лица:**

Дети: девочка Оля, девочка Яло, дорожные знаки.

Взрослые: Ведущий, Яга, Светофор.

### **Предшествующая работа:**

1. Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер»; В.Губарев «Королевство кривых зеркал».
2. Отгадывание загадок, заучивание стихов.
3. Лото «Знаки дорожного движения».
4. С/р игра «ДПС».

### **Реквизит:**

Письмо, флажки красного, зелёного и жёлтого цветов для регулировщика, дорожные знаки –пазл, слайд-шоу «Знаки дорожного движения», полоски белые 16 штук «Зебра», макет Светофора ; фуражки ДПС, свисток, флэш-носитель с аудиозаписями «Маленькая страна» сл. И.Резник, муз.И.Николаева, «Песенка Бабок Ежек» сл. Ю.Энтин, муз. М.Дунаевский, песня «Светофор» муз.Ю.Пуховой, сл.Е.Копейкиной)

### **Ход мероприятия:**

#### **Ведущий:**

Добрый день! Ребята, мы собрались сегодня, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, вспомнить о дорожных знаках.

(Стук в дверь. Входит девочка с письмом и плачет.)

#### **Ведущий:**

Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? Почему ты плачешь?

#### **Девочка:**

Здравствуйте! Здравствуйте ребята! Меня зовут Оля. Есть у меня сестричка и зовут ее Яло. Живет Яло в королевстве Кривых зеркал. В этом королевстве все наоборот. Сегодня я получила от нее письмо, в котором она просит о помощи. Может у вас ребята ловкие и смелые, и смогут нам помочь?

#### **Ведущий:**

Конечно, Оля! Скорее читай письмо!

#### **Девочка Оля:**

(Открывает письмо и читает) «Здравствуй, Оля! Королевству Кривых зеркал очень нужна твоя помощь. Появилась у нас злая ведьма. Зовут ее Яга. Она заколдовала все дорожные знаки, спрятала светофор. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Жители боятся выходить из дома. Помоги нам! Твоя сестричка Яло!»

**Ведущий:**

Ребята, поможем Оле и Яло?

**Дети!**

ДА!!!

**Ведущий:**

Поможем расколдовать знаки?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

Тогда мы отправляемся на помощь в королевство Кривых зеркал! Кривли-кривли-бум перенеси нас в волшебную страну!

*Звучит песня «Маленькая страна» сл. И.Резник, муз.И.Николаева*

**Ведущий:**

Какая прекрасная страна! И ни одного дорожного знака в королевстве мы не встретили!

*Появляется Яга под музыку «Песенка Бабок Ежечек» сл. Ю.Энтин, муз. М.Дунаевский*

**Яга:**

Кто это у нас такой смелый? Кто не боится Ягуси? Кто пришел искать дорожные знаки?



**Ведущий:**

Это наши ребята! Они пришли помочь расколдовать знаки!

**Яга:**

Ничего у вас не выйдет!

**Ведущий:**

Ребята, смотрите, я вижу первый заколдованный знак!

Входит дорожный знак (на груди изображение знака, картинка разрезана на части и собрана не верно).

**Яга:**

Ну, что отгадывайте! Если правильно ответите, то мигом верну его на дорогу!

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают...



**Дети:**

Пешеходный переход!

**Яга:**

Верно! Ну, это у вас случайно получилось! А знак сможете правильно собрать?

**Ведущий:**

Наши ребята все могут!

(Выходят дети и собирают знак разрезанный на части).

**Яга:**

Расколдовали и вернули на дорогу «Пешеходный переход». Ну, ничего у меня этих знаков еще много. Отгадайте следующий знак. (Выходит дорожный знак)

В это месте, как ни странно,  
Ждут чего постоянно,  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое?

**Дети:**

Автобусная остановка.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Конечно, это знак «Автобусная остановка». А теперь нужно правильно собрать картинку и помочь знаку вернуться на дорогу. (Выходят дети и собирают картинку).

**Яга:**

Да, смотрю вы серьезные люди. Буду сильнее колдовать и вас запутывать. Следующий знак точно не сможете расколдовать. (Выходит дорожный знак)  
Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят ...

**Дети:**

Знак «Дети»!

**Яга:**

И знак сможете правильно собрать?

**Ведущий:**

Сейчас попробуем!  
(Выходят дети и собирают).

**Яга:**

Бедная я, бедная! Стольких знаков лишилась!

**Ведущий:**

Давай, Яга не плачь, а следующий знак выпускай.

**Яга:**

Ну, ладно! (Выходит дорожный знак)

Форма странная у знака,  
Больше нет таких, ребята!  
Не квадрат он и не круг!  
А машины встали вдруг!

**Дети:**

Это знак «Движение без остановки запрещено».  
(Приглашаются дети, чтобы собрать пазл).

**Яга:**

Строго знак на всех глядит,  
Он нам строго запретит,

Ехать на велосипедах  
И их родичах – мопедах.

**Дети:**

Знак «Движение на велосипедах запрещено». (Выходят дети и собирают картинку)

**Яга:**

Этот знак, как красный свет,  
Здесь машинам хода нет.  
Царство здесь велосипедов,  
Пешеходов и мопедов.

**Дети:**

Знак «Велосипедная дорожка». (Выходят дети и собирают пазл)

**Яга:**

Какие умненькие! Я предлагаю поиграть со мной.

**Ведущий:**

Мы согласны поиграть, а за это ты нам Светофор вернешь на дорогу.

**Яга:**

Ладно, ладно! Первое испытание «Ответь на вопрос»

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Кто ходит по тротуару? (*пешеход*)
- Кто управляет автомобилем? (*Водитель*)
- Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток*)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой*)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП*)
- Какой свет верхний на светофоре? (*Красный*)
- Сколько сигналов у светофора? (*Три*)
- На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  
(*«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины*)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*).
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (*Вареньем*)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В карету*)
- На чём летал старик Хоттабыч? (*На ковре-самолёте*).

**Ведущий:**

Мы справились с первым испытанием?

**Яга:**

Да, хорошо у вас получается! Ребята у вас умные!

**Оля:**

Наши ребята немного устали. Ко второму испытанию нужно хорошо подготовиться. Проведу с ребятами физкультминутку.

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*  
Людям машет: Не ходи!  
*(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*  
Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*  
Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*  
Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*  
Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*  
Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*  
Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

**Яга:**

Начнем второе испытание игра «Веселый свисток»  
Играющие выстраиваются в круг. Свисток передаётся игроку слева.  
Обязательное условие: принимать свисток правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается свисток, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).  
Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.  
Побеждает последний оставшийся игрок.

**Ведущий:**

Ну, что Ягуся и с этим испытание ребята справились? Возвращай на дорогу светофор!

**Яга:**

Выходи Светофор!  
*(Выходит Светофор за руку с Яло)*  
Цвет зеленый –  
Проходи!  
Желтый –  
Малость погоди.  
Ну, а если красный –  
Стой, дружок!  
Опасно!

**Светофор:**

Спасибо тебе Оля! Спасибо, вам ребята, что спасли меня!

**Яло:**

Здравствуйте, ребята! Спасибо, вам за дорожные знаки и светофор, которые снова стоят на дорогах королевства Кривых зеркал!

**Оля:**

А мы про светофор песенку знаем.  
*(Песня «Светофор» муз.Ю.Пуховой, сл.Е.Копейкиной)*

**Светофор:**

Ребята, а вы со мной поиграете?

**Дети:**

ДА!

**Светофор:**

Подвижная игра "Бегом за светофором".

*(Дети следуют за ведущим врассыпную. Время от времени ведущий поднимает флажок, затем поворачивается кругом. Если поднял зелёный флажок- дети продолжают двигаться за ведущим, жёлтый - прыгают на месте, красный- все замирают на месте и не двигаются 15- 20 секунд. Кто ошибся выходит из игры).*

**Яга:**

Простите меня! Ребята, не хочу быть злой и вредной. Я спрятала дорожные знаки и светофор, потому, что не знала правила дорожного движения.

**Яло:**

Правила дорожного движения должен знать каждый ребенок и взрослый.

**Оля:**

Ходить по тротуару следует с правой стороны. Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.

Переходить дорогу полагается только шагом. Играть можно только во дворе.

**Яло:**

Переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора.

Есть пешеходный или подземный переход, пользуйтесь только им.

Если нужно идти по дороге, двигайтесь только по направлению к машинам.

Не играть на дороге или в непосредственной близости к ней.

**Ведущий:**

Ну, что ребята простим Ягу?

**Дети:**

Да!!!

**Ведущий:**

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

**Оля:**

Это всем должно быть ясно!

Даже тем, кто ходит в ясли

Всем, кто в городе живет:

Переходы не рискованны

Только там, где нарисованы

Шашек белые квадраты

И на стрелке "Переход".

**Яло:**

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения!

**Светофор:**

Светофор всегда на страже.  
Пешеходу он укажет  
Самый безопасный путь,  
Стоит глазом лишь моргнуть.

**Яга:**

Ребята, давайте жить дружно и соблюдать правила дорожного движения!